

吉林省文明办文件 吉林省教育厅文件

吉文明办发〔2018〕19号

关于深入开展文明校园创建活动的 实施意见

各市、州文明办、教育局，长白山开发区工委党群工作部、教育局，扩权强县试点市文明办、教育局，全省各普通高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深化中国梦和社会主义核心价值观教育，扎实做好学校精神文明建设工作，根据中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》（文明委〔2017〕3号）和教育部、中央文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（教基一〔2015〕7号）精神，结合我省实际，现就全省各级各类学校普遍深入开展文明校园创建活动，制定如下实施意见：

一、指导思想

全面贯彻落实党的十九大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，围绕立德树人根本任务，充分调动广大师生参与文明校园创建的积极性，着眼为培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人提供条件、创造环境，努力把学校建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土。

二、基本原则

坚持价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程；坚持贴近师生，使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者；坚持注重实效，引导创建活动稳步推进、普遍开展，力戒形式主义；坚持广泛参与，把创建活动延伸到班级、宿舍和每名师生员工，夯实校园文明根基。

三、总体目标和主要内容

总体目标：通过文明校园创建活动，健全工作机制，提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善。经过持续推进，实现高校、中小学文明校园创建活动全覆盖，使文明校园创建工作成为精神文明建设的响亮品牌。

主要内容：坚持以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德师风建设，重点围绕领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设等方面开展工作（高校、中学、小学文明校园具体标准附后）。

四、组织实施

1. 牵头与组织。省文明办作为牵头单位负责组织推动全省开展文明校园创建活动，将文明校园创建纳入文明城市测评体系和未成年人思想道德建设工作测评体系，赋予相应评分权重，促进形成自下而上、整体联动的创建格局。组织文明校园创建典型宣传，曝光不文明校园现象，营造文明校园创建舆论氛围。根据文明校园创建标准，会同省教育厅制定印发吉林省中小学校文明校园测评细则（高校文明校园测评细则由中央文明办与教育部制定）。

2. 规划与实施。省教育厅负责制定文明校园创建工作具体规划，将文明校园创建纳入年度工作任务，纳入德育工作计划，纳入学校目标考核，纳入教育督导工作体系，推动文明校园创建工作落地落实。指导各级各类学校开展文明校园创建活动，研究具体措施，解决突出问题，为创建文明校园提供有效指导和切实保障。根据《全国高校文明校园测评细则》《吉林省中小学校文明校园测评细则》，组织检查考评，按照省文明委创建工作的总体部署，会同省文明办适时开展全省文明校园评选

表彰。各地文明办和教育部门要结合本地实际制定和完善文明校园创建工作推进计划，会同学校做好调查研究工作，认真做好创建活动的组织实施、检查指导和考核评比工作，制定创建工作时间表和路线图。

3. 机制与保障。 各级各类学校是创建活动的主体，要形成学校党政主要领导负责，各职能部门各司其职、紧密配合，全校师生共同参与的工作机制。通过创建活动，进一步加强制度建设，强化学校内部管理，建立长效工作机制。要针对师生的不同特点，并结合自身实际，组织师生广泛开展形式多样的创建活动。要及时总结经验，主动向上级教育行政主管部门反映创建工作中存在的问题。要加强与社会有关部门的联系与沟通，积极争取家长和社会的广泛支持和配合。

4. 考评与表彰。 文明校园创建活动纳入我省群众性精神文明创建活动系列，并与其同步评选表彰，首届评选表彰工作于2018年进行。每次评选150所学校（其中高校4所、中小学146所）。省文明办和教育厅根据各高校落实《全国高校文明校园测评细则》的具体情况确定高校推荐名额；根据各地落实《吉林省中小学校文明校园测评细则》的具体情况，确定各市、州的推荐名额。各市州文明办和教育局根据名额分配及评选条件组织初评、公示、推荐和申报。省文明办、教育厅对各高校和各地上报的材料进行评审和抽查，评选出的学校由省文明委批

准表彰，并授予“全省文明校园”称号并颁发奖牌。各市（州）和县（市、区）可结合本地实际组织本级的评比表彰。各层次评选表彰都要按照自愿申报、逐级推荐、提前公示、择优评选的程序进行。

五、文明校园的管理

1.全省文明校园即为学校系统的文明单位，今后学校文明程度的考评将统一为文明校园。对原省级文明单位的学校将逐步转为省级文明校园，文明单位的激励政策对文明校园同样适用。

2.对于创建期内有下列情形之一的，取消文明校园评选资格：领导班子成员有严重违纪、违法事件；有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

3.全省文明校园不搞终身制。已被命名全省文明校园的学校存在创建水平下降或出现严重问题的，省文明办将根据情节轻重分别给予限期整改、通报批评和撤销全省文明校园称号的处理。

六、联系人及联系方式

省文明办未成年人处：

联系人：马长胜 电话：0431-88904109，13804315365

邮箱：jlswnrc@163.com

省教育厅高校思想政治工作处：

联系人：乔东升 电话：0431-88904050，15500011918

省教育厅德育办：

联系人：王大元 电话：0431-85381001，18604309225

附件：1.高校文明校园创建标准

2.中学文明校园创建标准

3.小学文明校园创建标准



吉林省文明办综合处

2018年5月7日印发

高校文明校园创建标准

1. 领导班子建设好。学校领导班子注重政治建设，扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设，加强教师党员队伍建设，执行党的路线、方针、政策的自觉性高。学校党委理论中心组学习有实效，学习制度、学习时间有保障，学校领导班子理论素养和办学治校能力强。深入贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，深化“两学一做”学习教育。改进工作作风，切实贯彻落实中央“八项规定”和“三严三实”要求，“四风问题”得到有效治理，群众路线教育实践活动成果巩固。坚持民主集中制，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则。

2. 思想政治教育好。以社会主义核心价值观为引领，加强和改进思想政治理论课教学，丰富完善师生主题教育活动，提升思想政治教育亲和力和针对性。普遍开展文明班级、文明宿舍、文明食堂创建活动，开展志愿服务、“节粮、节水、节电”活动。组织开展读书征文活动，引导师生多读书、读好书。开展礼节礼仪教育，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国

歌，完善开学典礼、毕业典礼礼仪规程，使礼节礼仪成为强化校园文明建设的重要方式。组织开展国家宪法日主题教育活动，做好法治宣传教育。

3. 活动阵地好。建立完善工作机制，巩固学校思想政治工作阵地。切实加强报告会、研讨会、讲座、论坛日常管理，确保马克思主义在意识形态领域的主导地位，确保社会主义办学方向，确保校园安全稳定。加强校报、校刊、校内广播电视、宣传橱窗等建设、管理。加强网络思想文化建设和网络文明素养教育，使学生形成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯。牢牢把握正确导向，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，唱响主旋律、传播正能量，发挥宣传阵地育人功能。

4. 教师队伍好。加强师德建设，纳入教师考核评价体系，作为教师年度及聘期考核、职务评聘晋升、晋级和评优奖励的首要标准，严格执行“一票否决”，不断推动师德师风建设。严格学风建设，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成弘扬优良学风的长效机制，严格杜绝学术造假、学术腐败等行为，树立诚信为学的典范，营造健康的学术氛围，以自身诚信形象示范带动学生。

5. 校园文化好。加强对学校教育思想、办学理念、校训、校歌、校风等精神内涵的凝练和归纳，充分展示学校独特、鲜明的文化积淀与文化追求。注重以文化人以文育人，弘扬健康

向上的文化生活。结合重要节庆日，开展党史国史教育，弘扬民族精神和时代精神。加强中华优秀传统文化宣传教育，营造弘扬优秀传统文化、涵育学生文明素养的氛围。开展丰富多彩、格调高雅的校园文化活动，打造一批文化活动品牌。组织体育竞赛、群众性体育活动，发挥体育的综合育人功能。

6. 校园环境好。加强校园规划和建设，做好绿化美化，实现校园山、水、园、林、路使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，激发师生爱校热情，陶冶学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的情操。注重校园公共场所人文景观建设，运用雕塑、书画、建筑小品等形式，提升校园文化形象。组织师生参与校园楼宇、道路、景点和公共区域的规划、建设、命名和管理，增强师生对校园环境的认同感。

中学文明校园创建标准

1. 领导班子建设好。积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。深入贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，深化“两学一做”学习教育，落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善普通中学和中等职业学校校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务师生，建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。义务教育学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

2. 思想道德教育好。加强社会主义核心价值观教育实践，充分发挥人民日报出版社等中央部委出版联合体成员出版发行的中华优秀传统文化等红色文化经典系列图书及省《中华优秀传统文化诵读》等优秀读物的滋养作用，突出书籍资料的权威性、准确性和严肃性，同时发挥《走向成年》等优秀杂志的时效性，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”主题教育实践活动，引

导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。加强学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，深化学科德育研究，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育，持续推进“明德知礼”工程。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，培养学生阳光心态、健康人格。中等职业学校认真落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》和《中等职业学校学生公约》，把提高职业技能和培养职业精神高度融合。

3. 活动阵地好。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

4. 教师队伍好。认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结

构，提高教师教学水平。重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师的培养，创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。

5. 校园文化好。建设优良校风、教风、学风，运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展劳动技能、志愿服务、文娱体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动。积极拓展校园文化建设新载体，充分发挥网络作用，开展形式多样、健康向上的校园网络文化活动。

6. 校园环境好。做好教学设施规划管理使用，校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理、整洁有序。做好校园净化绿化美化工作，自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，建设美丽校园。加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序。深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。

小学文明校园创建标准

1. 领导班子建设好。积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。深入贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，深化“两学一做”学习教育，落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善普通小学校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务群众，建立并落实联系点、调查研究、谈心及接待日等制度。认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

2. 思想道德教育好。生动形象地开展社会主义核心价值观教育实践活动，充分发挥人民日报出版社等中央部委出版联合体成员出版发行的中华优秀传统文化等红色文化经典系列图书及省《中华优秀传统文化诵读》等优秀读物的滋养作用，突出书籍资料的权威性、准确性和严肃性，同时发挥《走向成年》等优秀杂志的时效性，使学生在核心价值观的沐浴下健康成长。利用重要时间节点深化“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。充分利

用德育课程、升国旗仪式、少先队活动、主题班会等开展道德教育实践，形成全程育人、全方位育人的格局。落实《中小学生守则》，持续推进“明德知礼”工程，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，培养学生阳光心态、健康人格。

3. 活动阵地好。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强少先队活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

4. 教师队伍好。加强教师职业理想和职业道德教育，教师教书育人的责任感和使命感强。教师关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。将师德表现作为教师考核、聘任（聘用）和评价的首要内容。完善培养培训体系，做好培养培训规划，优化队伍结构，提高教师专业水平和教学能力。

5. 校园文化好。运用校训、校歌、校徽、校标等，通过校

风、校史陈列室，激励师生爱学校、爱学习、共建校园文明。精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的劳动技能、科技体验、文娱体育等校园文化活动，把德育、智育、体育、美育渗透到校园文化活动中，使孩子们在活动参与中思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。积极拓展校园文化建设的新载体，充分发挥网络在校园文化建设中的重要作用。

6. 校园环境好。做好教学设施规划管理，做到教学区域、活动区域布局合理，为开展校园文化活动提供必要的场地和条件。做好校园净化绿化美化工作，实现校园环境干净整洁、优雅宜人。加强校园安全教育，健全校园安全制度和保障措施，创建平安校园。整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序。深入开展环境教育和节约教育，积极培育人人节约资源的良好风尚。