**长春医学高等专科学校2017年工作计划**

2017年，是学校面向百年的起始年，是学校第五年聘期的起始年，也是学校实行岗位聘用、合同管理的第一年。新一轮省级示范校建设也是从今年开始。

面向新时期的发展目标，学校结合实际，审时度势、前瞻思考、合理布局，以新的境界、眼界、心界，对学校的发展方向进行全新的谋划。特制定如下工作计划。

**一、坚持从严治党，全面加强党的建设**

（一）以党的十八届四中、五中、六中全会精神为指导，深入贯彻国家和全省高校思想政治工作会议、全省教育工作会议、省教育厅党风廉政建设工作会议精神，全面落实市十三次党代会有关部署要求，统一思想，强化措施，完善制度，合力抓落实。把从严治党的要求贯穿始终，全面提升我校党建工作水平。

（二）推动党风政风建设，健全改进作风常态化制度。树立“永远在路上”的思想，把作风建设一抓到底，推动形成“依法作为、敢于作为、善于作为”的良好风尚。

（三）推进“五权”工作，即改革限权、依法确权、科学配权、阳光示权、全程控权。加强风险防控，抓住廉政建设核心，建立学校内控体系。坚持贯彻民主集中制，提高科学决策水平，科学分工，发挥整体合力。

（四）进一步深化干部人事制度改革。完善干部考核评价机制，健全问责机制，加大问责力度，同时贯彻落实干部“能上能下”制度，强化干部的责任感。

（五）五月底前，召开学校党代会，选举产生新一届中国共产党长春医学高等专科学校委员会以及中国共产党长春医学高等专科学校纪律检查委员会，进一步谋划学校未来发展。

**二、学校整体规划**

**（一）以落实学校“十三五”规划为统领，分解任务抓落实**

做到项目分解年度化，逐年抓落实。深入研讨，不断丰富“十三五”规划内涵。

**（二）持续完善学校制度建设**

实现学校全员合同管理；进一步完善督办形式；建立问责常态机制。

**（三）示范校建设**

进一步加强临床医学、康复治疗技术、护理和药学等四个重点专业建设，开展人才培养模式与课程体系改革，加强专业带头人和骨干教师培养和提升，完善校企合作、工学结合运行机制建设。

着力打造积极健康向上的校园文化。升级学校导视标识系统，提升文化品味，丰富“生命文化”内涵，开发校内文化产品，营造文化惠教、文化育人、文化兴校的良好局面。

开展“学生德育教育培养工程”，将社会实践、志愿服务等贯穿医学生德育全过程，培养医学生尊重生命的职业操守，构建特色德育育人体系。不断提升学校德育教育和校园文化等特色项目的内涵建设水平。

**（四）加强信息化数字校园建设**

按照 “科学规划、统筹协调、突出特色、整合资源、强化应用”的原则，全面提升信息应用能力，推进信息技术与教育教学的深度融合，全面打造集教学、科研、管理、教育活动等为一体的全方位的数字化、智能化育人环境。

**（五）深入开展“三年行动计划”**

以人才培养工作状态数据为基础，开展学校教学诊断和改进试点工作。

学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源。

开展现代学徒制试点。继续实施护理、康复、药学等专业现代学徒制试点建设工作。

选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。

依托社区健康学院积极开展社区教育、老年教育活动；研究和探索学校和社区教育机构联席会议制度。

开展吉林医药职业教育集团组织机构、章程和制度的建设工作，加强集团内校院间的联系，提升院校教学水平，提高企业服务能力。

**（六）加强国际交流与合作**

配合国家对外政策，扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作。完善与澳大利亚的老年护理合作模式，深化医学美容专业专本链接中韩合作。

**三、深化教育内涵建设**

**（一）加强质量工程建设**

1、提升专业建设水平。调整学校专业结构、提高专业办学层次、深化专业内涵。适应国家、吉林省、长春市区域经济发展对卫生人才的需求，完成预防医学专业标准等建设工作。继续拓展与本科院校衔接项目的专业，提升专业层次。通过省市级品牌专业和现代学徒制等建设项目，着力提升重点专业的内涵。

2、完善课程体系，加快专业核心课程的课程标准建设。创新教学方式，开展微课、慕课的教学形式，实行线上、线下相结合的混合式授课过程，提升课程教学效果。顺应“互联网+”的发展趋势，加大课程信息化水平，推进信息技术的广泛应用。继续开展精品资源共享课建设工作，力争校级精品资源共享课覆盖骨干专业的核心课程。

3、加强校内外实验实训基地建设，拓展社会服务领域，提升社会服务能力。完善实习实训管理相关制度，强化实习过程管理和考核评价，加强校内、校外实习（训）基地配置标准体系建设，推进校外实习（见习）基地的认证、备案工作。

4、对全校专业及相关企业进行遴选，扩大现代学徒制试点范围。

5、以改革教师培养、评聘和考核为核心，加强专业教师综合素质，实行“教师能力提升工程”，建设一流的“双师型”师资队伍。

健全专兼职教师培养培训制度，建立多方参与协同培养培训教师的新机制。以全面提高教师岗位胜任力为主线，提升专职教师实践技能，提高兼职教师教学能力；继续实施教师队伍素质提升计划。开展教师信息化教学能力提升计划，不断提高教师信息素养。完善以老带新的培养机制，加快青年教师成长。加强骨干教师培训，推进名师工程，积极培养专业领军人才、技术技能大师和优秀教学名师。

**（二）加强教科研能力建设**

加强教科研的宏观和微观管理，特别是加强课题研究过程的管理，进一步完善和加大教科研保障和激励机制，加大科研的扶持力度，给予政策和经费的支持，鼓励教师积极参与兄弟院校、科研院所及行业企业的横向教科研项目。

在整合教科研力量，凝聚人才的基础上，充分发挥校内科研机构的引领作用，创新研究内容，提升项目等级；实现校内科研人员进阶式项目研究，逐步提升科研人员（尤其是青年教师）的研究能力，保证研究质量；以学科、专业、课程为导向，积极探索独创性教科研项目研究，增加研究成果项目登记数量，不断了解和掌握卫生职业教育、医学发展前沿动态，提高教育教学水平，提升人才培养质量。

**（三）积极探索移动云教学新模式**

巩固和深化学校已有的信息化教学成果，探索教育教学新途径、新方法、新技术。搭建云教学平台，运用“移动云教学课堂”信息化教学新模式，推进教学、管理、监督与评价模式改革，使云技术、大数据和教育教学深入融合，提高教学效果和人才培养质量。走出去、请进来，多方争取，寻求与我国大数据技术研究专业机构的深度合作，力争将“吉林省移动云教学大数据研究中心长春市分中心”落户我校。

加强组织领导和政策激励引导，按照先试点、后推开的原则，鼓励各系部、各单位试用“蓝墨云班课”方式，通过APP下载和手机运用，发挥移动终端在教学、行政服务中与工作服务对象信息互动的及时性、有效性、便利性，以及大数据分析评价的客观性和系统性，有效提升工作效率和质量。

把移动云教学探索，统筹纳入学校教学信息化工作，加强对移动云教学大数据理论与实践研究，注意摸索规律，及时总结推广有效做法，力争在课堂教学模式改革上迈出新步伐。

**四、加强学生工作建设**

**（一）加强大学生思想政治教育工作**

深化“惠生”服务育人体系，强化线上线下思想引领，以“青马工程”、艺术节、志愿服务等第二课堂活动为载体，全面开展医德医风教育、心理健康教育、爱国爱校教育、行为养成教育工作，提升学生综合素质和职业素养。

**（二）提升辅导员队伍整体水平**

优化辅导员队伍结构，加强辅导员队伍培训和管理，提高工作标准和育人水平。

**（三）提高学生突发事件应急管理能力和水平**

制定学生突发事件应急预案，加强学生安全教育，提高学生安全意识和突发事件处理能力。建立各职能部门、各系部各司其职、协调配合的校级学生突发事件应对机制，营造事事有人管、件件有落实的良好氛围。

**五、加强基础设施建设，不断完善承载功能**

最大限度寻求财力支持，计划投资3800万元，用于以下八项项目建设：

饮食服务中心维修项目；

实验实训基地建设项目；

省级示范校建设项目；

解剖实验室建设项目；

教学及学生用房保暖防水工程项目；

智慧校园建设一期项目；

维修学生公寓及更新部分公寓备品；

网络版显微数码互动实验室建设。

在未来的征程中，我们将继续秉承80年艰苦奋斗、干事创业的精神，在守护生命、践行责任的又一个起点上，执着坚守、不懈追求，巩固发展成果，对标学习，在解放思想中打造学校升级版。